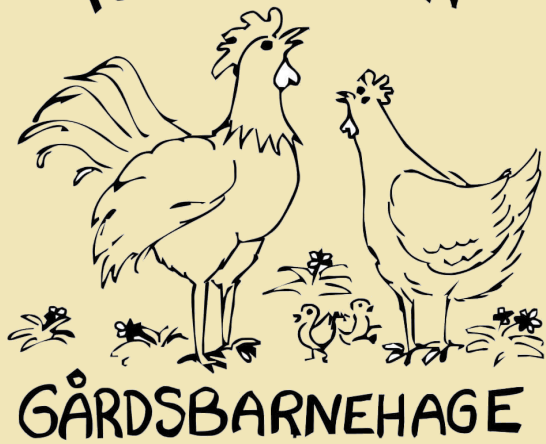


NEDRE AUREN

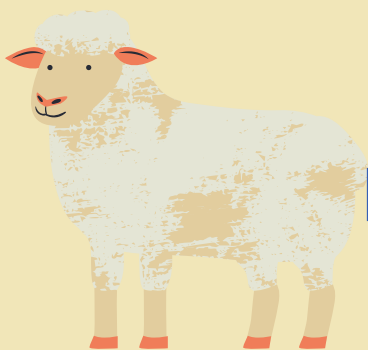


ÅRSPLAN 2022-2023



GODE BARNDOMSMINNER I TRYGGE OMGIVELSER

TRYGGHET - FELLESKAP - ANSVARLIGHET

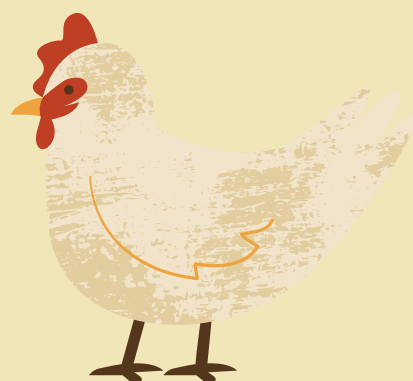


BARNEHAGENS KONSEPT

Vi i barnehagen er levende opptatt av konseptet vårt gårdsbarnehage, som er en gjennomgående arbeidsmetode i hverdagen i barnehagen.

Barna skal få erfare gårdsdrift og alt det innebærer til alle årstider.

De skal få erfare og delta i tradisjoner, få kjennskap til norsk tradisjonskost og være deltakende i prosessen med å ha egen grønnsakshage. Barna skal ta del i, og erfare dyrehold på gården. De skal få kjennskap til norsk kulturhistorie, og da spesielt eventyr, lek og sanger. Vi er glade i naturen og å være i aktivitet. Vi ønsker å gi barna positive opplevelser med å være ute. Barna får innblikk i hvordan man lager bål, samt erfaring med mat som kan sannes direkte fra naturen. I tillegg får barna innblikk og erfaring i bruk av forskjellige redskaper og tradisjonelle metoder som for eksempel å lage syltetøy og koke saft. Barna skal få et bevisst forhold til gjenvinning og erfaringer med å ta vare på miljøet. Vi skal legge vekt på selvstendighet og gjøre det vi kan for at barna skal ha et realistisk syn på livet og være rustet til det livet har å by på. Barna skal føle at de er en viktig del av fellesskapet gjennom å være inkludert, respektert og føle seg anerkjent som menneske. Ved å gi barna tid og ro i de opplevelsene de får i fellesskap her på Nedre Auren, ønsker vi at barna utvikler empati og respekt for alle levende vesener, og en glede over å ferdes ute i naturen.



BARNEHAGENS VISJON

GODE BARNDOMSMINNER I TRYGGE OMGIVELSER



TRYGGHET

Alle mennesker trenger trygghet. Uten trygghet er vi ikke i stand til å lære.

Barna i vår barnehage skal kunne være seg selv, og føle seg sett og hørt. Dagene skal være preget av struktur og forutsigbarhet.

Vi skal ha ro og tid til å være sammen med barna og de skal få utvikle et positivt selvilde. De skal bli møtt av rolige, anerkjennende voksne. Autoritative voksne som setter grenser på en positiv måte. De voksne er tilstedeværende og har tid til å forklare.

Omsorg er en
forutsetning for barnas
trygghet og trivsel, og
for utvikling av empati og
nestekjærlighet
(Rammeplanen 2017:16)

FELLESSKAP

Som menneske er vi en del av et fellesskap og et demokrati. Vi er én av mange, og hvert individ er viktig for samfunnet. Mennesket er fritt og står overfor mange valg. Det eneste som begrenser din frihet, er andres frihet.

For å skape et godt fellesskap i barnehagen, rikt på empati og likeverd, er gruppefølelsen viktig. I barnehagen skapes det felles opplevelser og vi samarbeider med hverandre.

Vi er bevisst vår egen rolle som voksne forbilder og fremsnakker andre. Både barn og voksne skal settes krav til og føle mestring ved å bidra til fellesskapet.

Danning: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i fellesskapet (Rammeplanen 2017:17)

ANSVARLIGHET

Som menneske er man et selvstendig individ ansvarlig for sine egne handlinger. Hver handling og hvert valg er etterfulgt av en konsekvens.

I barnehagen skal barna bli møtt av forklarende voksne som setter ord på handlinger. Barna skal bli satt krav til og ha ansvar etter evne og modning. De voksne inkluderer, utfordrer og veileder barna i deres handlinger.

Vi møter barna med respekt, stiller gode åpne spørsmål og oppfordrer barna til å reflektere. Alle barna har et ansvar i fellesskapet og en medvirkning i egen hverdag.

Medvirkning: Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.
(Rammeplanen 2017: 27)

LEK OG LÆRING

I leken er de voksne tilstedeværende og veiledende, både som observatører og deltagere som legger til rette for mestring, utvikling og vennskap. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. (Rammeplanen 2017:20).



TILVENNING OG BARNEHAGESTART

En god start og en trygg tilvenning er avgjørende for hvordan barnet vil trives i barnehagen. På våren tilbyr barnehagen en besøksdag i uka for nye barn som skal starte i barnehagen vår til nytt barnehageår. På denne måten blir både barn og foreldre litt kjent med barnehagen og ansatte før oppstart.



I tilvenningsperioden har vi ekstra rolige dager og har stort fokus på trygghet og å bli kjent med hverandres rutiner. Under tilvenningen har vi ekstra god kommunikasjon med foreldre, og tilrettelegger for hvert enkelt barns behov. Foreldrene er godt informert via eget foreldremøte i forkant av barnehagestart.

Tilvenningsperioden er individuell og forskjellig fra barn til barn. I løpet av den første tiden i barnehagen har man en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen til barnet.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Barna i barnehagen bytter avdelinger i løpet av barnehagetiden. Innad i barnehagen og mellom avdelingene er det mye samarbeid og vi kjenner hverandre på kryss og tvers. Ved overgang til ny avdeling forbereder vi barna på det som skal skje. Barna er kjent med de forskjellige avdelingene i barnehagen og de som jobber der. Overgangen fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling med bytte av barnehagebygg, bruker vi mye tid på. Både ved å bli kjent med det fysiske miljøet, men også barn og voksne på avdelingen.



OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Å være førskolebarn i barnehagen skal være noe spesielt.

Førskolebarna i barnehagen vår kalles for elgene. Vi har førskolegruppe en dag i uken, samt andre aktiviteter som kun er tiltenkt førskolebarna som for eksempel skiskole, svømmeopplæring og trafikkopplæring. I elgegruppa jobber vi med å videreutvikle ferdigheter som er nyttig for å mestre skolehverdagen. Vi har selvstendighet i fokus og øver på holde på med en oppgave over litt tid, ha arbeidsro, ta imot beskjeder og følge avtaler.

Vi følger skolenes opplegg for overgangen til den enkelte skole, og har samarbeid med de lokale barnehagene. Den siste foreldresamtalen før skolestart er en overgangssamtale.



FORELDRESAMARBEID

I tillegg til den daglige kontakten med foreldre/foresatte har vi foreldresamtaler to ganger i året. Barnehagen bruker det digitale kommunikasjonssystemet MyKid. Foreldrene må oppsøke og holde seg oppdatert på informasjon fra barnehagen på MyKid.

Foreldrene er ansvarlig for å informere oss daglig om hendelser i hjemmet som kan innvirke på barnet. Barnehagen og foreldrene skal samarbeide om barnets beste, og god informasjon fra begge parter er vesentlig for å få det til. Foreldre oppfordres til å ta direkte kontakt med barnehagen om det er noe de lurer på eller har noe de tenker det er nyttig for barnehagen å vite om. Vi har også foreldreråd og samarbeidsutvalg som skal sikre foreldrenes medvirkning i barnehagen. Vi har to store foreldrearrangement i løpet av barnehageåret, høstmarked og sommerfest.

Samarbeidsutvalget skal
være et rådgivende,
kontaktskapende og
samordnende organ
(Rammeplanen 2017:23)

BARNEHAGENS ÅRSHJUL

Årshjul 2022-2023

August September November	Tilvenning Grønnsakshage	Høstmarked 22/10
November Desember	Jul og Tradisjoner	Lucia 12/12 Nissefest 8/12 Tur til kirken - dato kommer
Januar Februar Mars	Prosjektarbeid	Markering av samenes nasjonaldag 6/02. Avslutningsfest på prosjektet - Trollfest 2/03
April Mai Juni	Påske og tradisjoner Grønnsakshage Mat fra naturen	Påskelunsj 17. mai markering 16/05 Sommerfest 15/06

PERSONALUTVIKLING OG FAGLIG OPPDATERING

Personalet i barnehagen holder seg faglig oppdatert og har månedlige fagmøter og veiledningsmøter. Vi jobber med temaer knyttet til årsplanen og andre styringsdokumenter. Temaene varierer i forhold til behov i de ulike barnegruppene. Relevant forskning og teori innenfor barnehagefeltet er også aktuelt å fordype seg i.

PROGRESJON

Ulike barn har egne forutsetninger, og barna skal følge sin egen utviklingskurve. For å sikre progresjon og utvikling hos hvert enkelt barn, arbeider vi bevisst med observasjon av barna ut ifra begrepene mottaker- deltaker – igangsetter.

Eks: Rollelek

Mottaker	Observerer andre barn i rollelek.
Deltaker	Er aktiv med i leken - mestrer å ha gitt rolle.
Igangsetter	Tar initiativ til lek. Kommer med innspill og er en pådriver.



Vi lager avdelingsvis målplaner som inneholder mål tilpasset barna på avdelingen. Målplanen evalueres i avdelingsmøtet, og på slutten av hver periode. I tillegg sikrer barnehagekonseptet at barna stadig får nye oppgaver og utfordringer tilpasset evne og modning.

På avdelingene og i barnehagens utemiljø, er det leker som stimulerer til nysgjerrighet, mestring og utvikling.

BARNEHAGEÅRET 2022/2023

Barnehagens planleggingsdager 2022/23

- 8-9. september
- 25. november
- 3. mars
- 19. mai

Barnehagen er stengt i romjulen, samt hele uke 28 og uke 29.
Reduserte åpningstider i påskeuken og 2 uker i sommer må medberegnes.



BRYGGERHUSET

Avdelinger:
Potetkjelleren
Smia
Ysteriet

Tlf:94867508



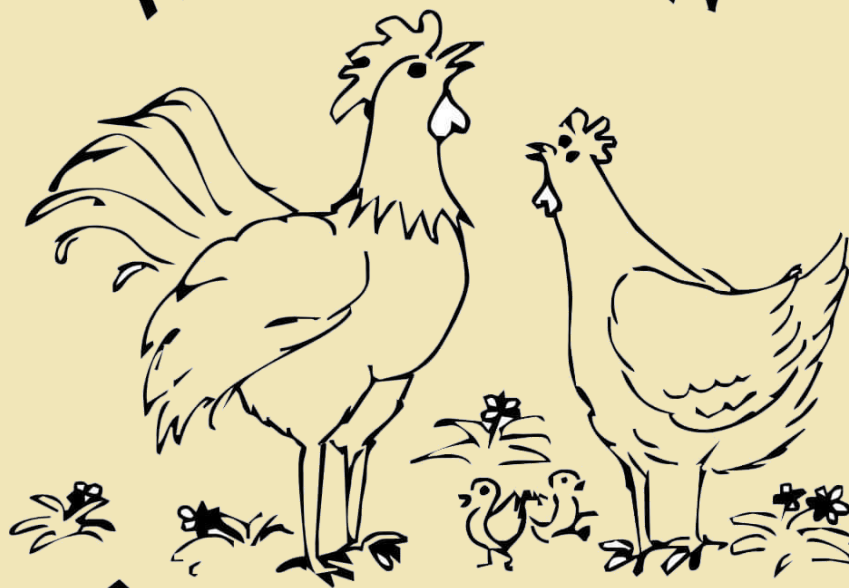
SETRA

Avdelinger:
Stabburet
Hemsen
Høyloftet

Tlf:94866196



NEDRE AUREN



GÅRDSBARNEHAGE



Besøk oss i Knestanggata 19 og 23, 3514 Hønefoss

Hjemmeside: www.nedreauren.no

Følg oss på Facebook: Nedre Auren gårdsbarnehage

Instagram: @nedreaurengaardsbarnehage

Mail: styrer@nedreauren.no

Tlf. styrer: 948 66 196