

Nedre Auren gårdsbarnehage

Årsplan 2024-2025



Gode barndomsminner i trygge omgivelser
Trygghet – Fellesskap – Ansvarlighet

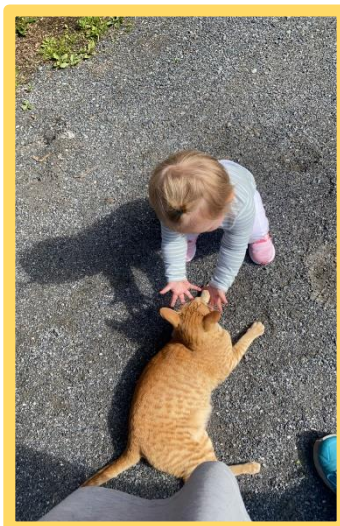
Barnehagens konsept

I barnehagen vår er vi, barnehagen og de ansatte som jobber her, levende opptatt av konseptet vårt gårdsbarnehage, som er en gjennomgående arbeidsmetode i hverdagen vår.

Barna erfarer gårdsdrift og alt det innebærer til alle årstider. De erfarer og deltar i tradisjoner, får kjennskap til norsk tradisjonskost og er aktive deltakere i prosessen med egen grønnsakshage. Barna får ta del i, og gjør seg ulike erfaringer med dyrehold på gården. De får kjennskap til norsk kulturhistorie, da spesielt eventyr, lek og sanger. I barnehagen vår er både ansatte og barn glade i naturen og i å være i aktivitet. Barnehagehverdagen er lagt opp slik at barna får positive opplevelser med å være ute. De får innblikk i hvordan man lager bål, erfaring med mat som kan sankes direkte fra naturen, samt tilberedes ute. I tillegg får barna innblikk og erfaring i bruk av forskjellige redskaper og tradisjonelle metoder brukt i norsk jordbruk, for eksempel under matlaging og foredling av det vi sanker. Barna får et bevisst forhold til gjenvinning, og ulike erfaringer med å ta vare på miljøet. Vi legger vekt på selvstendighet og jobber for å gi barna et realistisk syn på livet og være rustet til det livet har å by på. Alle i barnehagen skal kjenne at de er en viktig del av fellesskapet gjennom å være inkludert, respektert og føle seg anerkjent som menneske. Ved å gi barna tid og ro i de opplevelsene de får i fellesskapet her på Nedre Auren, tenker vi at de utvikler empati og respekt for alle levende vesener, og en glede over å ferdes ute i naturen.

Barnehagens visjon

Gode barndomsminner i trygge omgivelser



Trygghet

Alle mennesker trenger trygghet. Uten trygghet er ingen i stand til å lære.

I Nedre Auren bygger vi trygghet både med strukturelle rammer, og gjennom de ansattes arbeid med barna.

Dagene er preget av struktur og forutsigbarhet, samtidig som de ansatte har ro og tid til å være sammen med barna. Barna møtes av rolige, anerkjennende ansatte, autoritative omsorgspersoner som setter grenser på en positiv måte. De voksne er tilstedeværende og omsorgsfulle, og jobber så alle skal få utvikle et positivt selvbilde. Barna kan alle være seg selv, og føler seg sett og hørt.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet

(Rammeplanen 2017:16)

Fellesskap

Som mennesker er vi alle, både voksne og barn, en del av et fellesskap og et demokrati. Vi er én av mange, samtidig som hvert individ er viktig for samfunnet. Mennesket er fritt og står overfor mange valg. Det eneste som begrenser din frihet, er andres frihet.

Denne grunntanken jobber de ansatte etter i Nedre Auren. For å skape et godt fellesskap i vår barnehage, rikt på empati og likeverd, er gruppefølelsen viktig. Vi skaper felles opplevelser, og samarbeider på mange ulike arenaer.

De ansatte er bevisst sin rolle som voksne forbilder og fremsnakker andre. Både barn og ansatte settes krav til og føler mestring ved å bidra til fellesskapet.

Danning: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i fellesskapet (Rammeplanen 2017:17)

Ansvarlighet

Som menneske er man et selvstendig individ ansvarlig for sine egne handlinger. Hver handling og hvert valg er etterfulgt av en konsekvens.

I barnehagen vår møtes barna av forklarende ansatte som setter ord på handlinger, følelser og opplevelser. Barna blir satt krav til og får ansvar etter evne og modning. Vi ansatte inkluderer, utfordrer og veileder barna i deres handlinger.

Vi møter barna med respekt, stiller gode åpne spørsmål og oppfordrer barna til å reflektere. Alle barna har et ansvar i fellesskapet og medvirkning i egen hverdag.

Medvirkning: Barnas synspunkter skal tilleggs vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Rammeplanen 2017: 27)

Lek og læring

Rammeplanen presiserer at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, samt at lekens egenverdi skal anerkjennes. Dette tar vi på alvor i Nedre Auren. Hverdagen legges opp med mye rom til lek, både fritt og organisert av voksne. I leken er de ansatte tilstedeværende og veiledende, både som observatører og deltagere. De legger til rette for mestring, utvikling og vennskap.



Tilvenning og barnehagestart

Vi vet at en god start og en trygg tilvenning er avgjørende for hvordan barnet vil trives i barnehagen. På våren tilbyr barnehagen de nye småbarna, de som har fått plass fra høsten, en besøksdag i uka, som starten på tilvenningen. På denne måten får både barn og foreldremulighet til å bli litt kjent med barnehagens område og oss ansatte før oppstart. Den første tiden på høsten, har vi ekstra rolige dager og har stort fokus på trygghet og å bli kjent med hverandres rutiner.

Under tilvenningen har vi ekstra tett kommunikasjon med foreldre, og tilrettelegger for hvert enkelt barns behov. Foreldrene er godt informert via eget foreldremøte i forkant av barnehagestart. I løpet av den første tiden i barnehagen har man en oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen til barnet.



Overganger innad i barnehagen

Barna i barnehagen bytter avdelinger i løpet av barnehagetiden. Innad i barnehagen og mellom avdelingene er det mye samarbeid og både barn og ansatte kjenner hverandre på kryss og tvers. Ved overgang til ny avdeling forbereder vi barna på det som skal skje. Barna er kjent med de forskjellige avdelingene i barnehagen og de som jobber der. Overgangen fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling med bytte av barnehagebygg, bruker vi mye tid på. Både ved å bli kjent med det fysiske miljøet, men også barn og voksne på avdelingen.



Overgang barnehage – skole

Å være førskolebarn i barnehagen skal være noe spesielt. Førskolebarna i Nedre Auren kalles for elgene. Vi har førskolegruppe en dag i uken, samt andre aktiviteter og temaer som kun er tiltenkt førskolebarna. Elgene er for eksempel med på skiforeningens skiskole, vanntilvenning på Ringeriksbadet og Naf-dag på Eggemoen.

En del av elgegruppa er også å videreutvikle ferdigheter som er nyttig for å mestre skolehverdagen. Vi har selvstendighet i fokus og øver på holde på med en oppgave over litt tid, ha arbeidsro, ta imot beskjeder og følge avtaler.

Vi følger skolenes opplegg for overgangen til den enkelte skole, og har samarbeid med de lokale barnehagene. Den siste foreldresamtalen før skolestart er en overgangssamtale.



Foreldresamarbeid

I tillegg til den daglige kontakten har vi foreldresamtaler to ganger i året. Vi i Nedre Auren bruker det digitale kommunikasjonssystemet MyKid. Foreldrene må selv oppsøke og holde seg oppdatert på informasjon fra barnehagen på MyKid.

Barnehagen og foreldrene skal samarbeide om barnets beste, og god informasjon fra begge parter er vesentlig.

Foreldre oppfordres til å ta direkte kontakt med pedagogisk leder på avdelingen om det er noe de lurer på eller har noe de tenker det er nyttig for barnehagen å vite om. Vi har også foreldreråd og samarbeidsutvalg som skal sikre foreldrenes medvirkning i barnehagen.

Vi har to store foreldrearrangement i løpet av barnehageåret, høstmarked og sommerfest.

***Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende,
kontaktskapende og samordnende organ***

(Rammeplanen 2017:23)

Personalutvikling og faglig oppdatering

Pedagogene i barnehagen holder seg faglig oppdatert og har jevnlig fagmøter og veiledningsmøter. Vi jobber med temaer knyttet til årsplanen og andre styringsdokumenter. Temaene varierer i forhold til behov i de ulike barnegruppene. Relevant forskning og teori innenfor barnehagefeltet er også aktuelt å fordype seg i. Aktuelle faglige temaer blir tatt videre i arbeidet med alle ansatte, både i avdelingsmøter og på personalmøter.

I Nedre Auren følger vi bemanningsnormen, og har pr 2024 åtte pedagogstillinger. Alle dekket opp av utdannede barnehagelærere, med ulike styrker og videreutdanninger. Vi har også ti assistentstillinger, mange av disse dekket av ansatte med barne- og ungdomsarbeider utdanning.

Progresjon

Ulike barn har egne forutsetninger, og barna skal følge sin egen utviklingskurve. For å sikre progresjon og utvikling hos hvert enkelt barn, arbeider vi bevisst med observasjon av barna ut ifra begrepene *mottaker- deltaker* – *igangsetter*.

Eks: Rollelek

Mottaker	Observerer andre barn i rollelek.
Deltaker	Er aktivt med i leken – mestrer å ha en gitt rolle.
Igangsetter	Tar initiativ til lek. Kommer med innspill og er en pådriver.



Pedagogene lager jevnlig målplaner som inneholder mål tilpasset barna på hver enkelt avdeling. Målplanen evalueres i avdelingsmøter, og på slutten av hver periode. I tillegg sikrer barnehagekonseptet at barna stadig får nye oppgaver og utfordringer tilpasset evne og modning.

På avdelingene og i barnehagens utemiljø, er det leker som stimulerer til nysgjerrighet, mestring og utvikling.

Barnehageåret 2024/2025

Årshjul 2024-2025		
August	Tilvenning Grønnsakshage	Høstmarked 19/10
September		
Oktober		
November	Jul og Tradisjoner	Lucia 13/12
Desember		Nissefest 17/12 Tur til kirken (dato kommer)
Januar	Prosjektarbeid	Markering av samenes nasjonaldag 6/2 Trollfest 5/3
Februar		
Mars		
April	Påske og tradisjoner Grønnsakhage Mat fra naturen	Påskelunsj 10/4
Mai		17.mai markering
Juni		16/5 Sommerfest 5/6

Barnehagens planleggingsdager 2024/25

- 15.august – sammen med kommunen
- 20.september - i barnehagen
- 23.desember - jobbet inn
- 2.mai - jobbet inn
- 30.mai

Barnehagen er stengt i romjulen, samt hele uke 28,29 og uke 30.

Bryggerhuset

Potetkjelleren

Smia

Ysteriet

Tlf:94867508





Setra

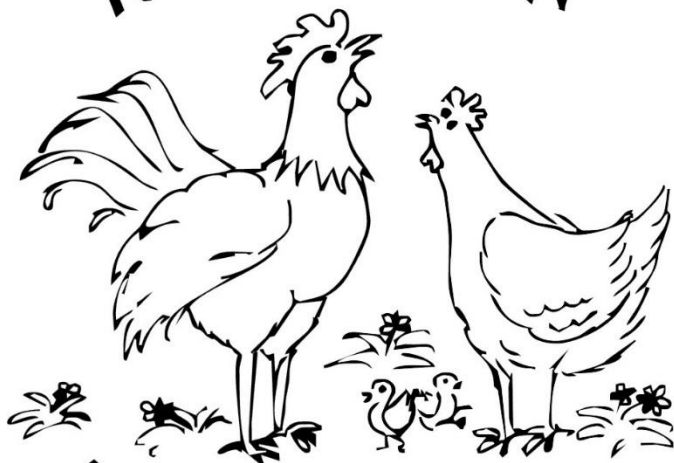
Stabburet

Hemsen

Høyloftet

Tlf: 94866196

NEDRE AUREN



GÅRDSBARNEHAGE

Besøk oss i Knestanggata 19 og 23, 3514 Hønefoss

Hjemmeside: www.nedreauren.no

Følg oss på Facebook: Nedre Auren gårdsbarnehage

Mail: styrer@nedreauren.no

Tlf. styrer: 948 66 196